

ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФАКТОР – СОЦИАЛЬНАЯ ЗАПКОЩЕННОСТЬ

ПРИЗНАКИ

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ РЕБЁНКА КАК СУБЪЕКТА ОБЩЕНИЯ И САМОСОЗНАНИЯ

НЕАДЕКВАТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

ОБЩАЯ СРЕДОВАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ

ПРОЯВЛЕНИЯ

НЕРАЗВИТОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ:

- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ;
- ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВЫХ
- ПОВЕДЕНЧЕСКИХ;
- РЕЧЕВЫХ

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ:

- Неразвитость коммуникативных потребностей и социальных мотивов
- Незнание социально этических норм и правил

ТРУДНОСТИ В ОВЛАДЕНИИ СОЦИАЛЬНЫМИ РОЛЯМИ:

- СУЖЕНИЕ КРУГА ОСВАИВАЕМЫХ РОЛЕЙ
- ОВЛАДЕНИЕ ФОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО НЕОДОБРЯЕМОГО
- ТРУДНОСТИ В ОВЛАДЕНИИ РОЛЬЮ УЧЕНИКА

СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

НЕОБУЧЕННОСТЬ:

- ОТСУТСТВИЕ НУЖНОГО ЗАПАСА ЗНАНИЙ
- СЛАБОЕ ОВЛАДЕНИЕ СПОСОБАМИ ИХ ПРИОБРЕТЕНИЯ
- СЛАБОЕ ОВЛАДЕНИЕ ИГРОВОЙ (УЧЕБНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

НЕРАЗВИТОСТЬ:

- НЕСБАЛАНСИРОВАННОЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
- ДИСГАРМОНИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СУБЪЕКТА

НЕВОСПИТАННОСТЬ

- ОТСУТСТВИЕ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ ВОЗРАСТА КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ
- ДИСГАРМОНИЯ МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ
- НЕАДЕКВАТНОСТЬ САМООЦЕНКИ

ПРОЯВЛЕНИЯ

ТРУДНООБУЧАЕМОСТЬ

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ РЕБЁНКА КАК СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРУДНОВОСПИТУЕМОСТЬ

ПРИЗНАКИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАПУЩЕННОСТЬ